

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
แบบประเมินรายงานกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่ม (case study)

ชื่อนิติ.....รหัสประจำตัว.....ลำดับที่.....ชั้นปีที่.....
รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
ระยะเวลาการฝึก.....สถานที่ฝึก.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาหัวข้อการประเมินต่อไปนี้ว่าปฏิบัติได้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องระดับคะแนน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ

หัวข้อการประเมิน		หน่วย น้ำหนัก	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
			5	4	3	2	1	
รายงาน (80 คะแนน)	1. การรวบรวมข้อมูล							
	1.1 การซักประวัติ	1						
	1.2 การตรวจร่างกาย	1						
	1.3 การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ	1						
	1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาที่ได้รับ	1						
	2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบ สาเหตุ พยาธิสภาพ กลไก การเกิดปัญหาของโรคกับกรณีศึกษา	2						
	3. การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล							
	3.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	1						
	3.2 การกำหนดข้อมูลสนับสนุน	1						
	4. การวางแผนการพยาบาล							
	4.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล	1						
	4.2 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล	1						
	4.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล	2						
	5. การประเมินผลการพยาบาล	1						
	6. การสรุปกรณีศึกษา	1						
	7. ความสมบูรณ์เรียบร้อยของรายงาน	1						
	8. การอ้างอิงแหล่งข้อมูล	1						
การ นำเสนอ (20 คะแนน)	1. การนำเสนอ	1						
	2. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วมในการอภิปราย	1						
	3. การสรุปและตอบข้อซักถาม	1						
	4. ลักษณะของสื่อและภาษา	1						
คะแนนรวม 100								

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับการประเมิน
(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่ม (case study)

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 รายงาน					
1. การรวบรวมข้อมูล					
1.1 การซักประวัติ	ครบถ้วน ครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม	ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	มีข้อมูลการซักประวัติ แต่ไม่สอดคล้องกับปัญหา	มีข้อมูลการซักประวัติ
1.2 การตรวจร่างกาย	-มีผลการตรวจร่างกายครบถ้วน และครอบคลุมปัญหา ความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม -วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องครบทุกประเด็น	-มีผลการตรวจร่างกายครบถ้วน และ สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ -วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	-มีผลการตรวจร่างกายที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ -นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มีผลการตรวจร่างกายที่ สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	มีผลการตรวจร่างกาย
1.3 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ/หรือการตรวจพิเศษ	-มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ/หรือการตรวจพิเศษครบถ้วน และ ครอบคลุมปัญหา ความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม -วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องครบทุกประเด็น	-มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ/หรือการตรวจพิเศษครบถ้วน และ สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ -วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	-มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ/หรือการตรวจพิเศษที่ สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ -นำข้อมูลมาวิเคราะห์	มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและ/หรือ การตรวจพิเศษที่ สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	มีผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและ/หรือ การตรวจพิเศษ
1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาที่ได้รับ	มีข้อมูลเกี่ยวกับแผนการรักษา ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและวิเคราะห์ ข้อมูลได้สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการและถูกต้องตามหลักวิชาการ	มีข้อมูลเกี่ยวกับแผนการรักษา ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและวิเคราะห์ ข้อมูลได้สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	มีข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาที่ได้รับในปัจจุบันครบถ้วน ถูกต้อง	มีข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาที่ได้รับเป็นปัจจุบัน	มีข้อมูลเกี่ยวกับการรักษาที่ได้รับ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบสาเหตุ พยาธิสภาพ กลไกการเกิดปัญหาของโรคกับกรณีศึกษา	มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับปัญหาของผู้รับบริการได้ถูกต้อง ตรงประเด็นตามหลักวิชาการ	มีการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับปัญหาของผู้รับบริการได้ถูกต้อง	มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบสอดคล้องกับปัญหา	มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบบางประเด็น	มีการเปรียบเทียบ
3. การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล					
3.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	-ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้รับ บริการอย่างเป็นองค์รวม สอดคล้องกับปัญหาของผู้รับ บริการ -ข้อวินิจฉัยถูกต้องตามหลักวิชาการ - เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง	-ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ - เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาได้ถูกต้อง	ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการอย่างครอบคลุม	ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลสอดคล้องกับปัญหาของผู้รับบริการ	มีข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล
3.2 การกำหนดข้อมูลสนับสนุน	-ข้อมูลสนับสนุนถูกต้อง สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล -เป็นข้อมูลที่จำเป็นถูกต้องครบถ้วน -ข้อมูลตรงกับความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน	-ข้อมูลสนับสนุนถูกต้อง สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล -เป็นข้อมูลที่จำเป็นถูกต้อง ครบถ้วน	-ข้อมูลสนับสนุนถูกต้อง สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	ข้อมูลสนับสนุนถูกต้อง	มีข้อมูลสนับสนุน
4. การวางแผนการพยาบาล					
4.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล	-ถูกต้อง -สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -สามารถบรรลุผลได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ	-ถูกต้อง -สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -สามารถบรรลุผลได้จริง	-ถูกต้อง -สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย	-ถูกต้อง	มีวัตถุประสงค์ทางการพยาบาล

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
4.2 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล	-ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ -เหมาะสมกับระยะเวลา	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินผู้ให้บริการได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินผู้ให้บริการได้จริง	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล
4.3 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ -กิจกรรมการพยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง -ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาลโดยไม่ขัดหลักวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ -กิจกรรมการพยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง -ถูกต้องตามหลักวิชาการ	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ -กิจกรรมการพยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง	-กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย -ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อผู้ใช้บริการ	กำหนดกิจกรรมและเหตุผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัย
5. การประเมินผลการพยาบาล	-ถูกต้อง ครบถ้วนตามเกณฑ์ -ประเมินทุกข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล -วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	-ถูกต้อง ครบถ้วนตามเกณฑ์ -ประเมินทุกข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล -วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้	-ถูกต้อง ครบถ้วนตามเกณฑ์ -ประเมินทุกข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	-ประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	-มีการประเมินผล

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
6. การสรุปกรณีศึกษา	- สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครอบคลุม ตรงประเด็น -มีข้อมูลส่งต่อและเสนอแนะ เพิ่มเติม	- สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ครอบคลุม - มีข้อมูลส่งต่อ	สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้องและ ครอบคลุม	สรุปกรณีศึกษาได้ถูกต้อง	มีการสรุปกรณีศึกษา
7. ความสมบูรณ์เรียบร้อยของ รายงาน	-มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด -ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตามหลัก วิชาการ -ข้อมูลมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ -รูปแบบมีความเรียบร้อย	-มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด -ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตามหลัก วิชาการ -ข้อมูลมีความถูกต้องและเชื่อถือได้	-มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด -ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตามหลัก วิชาการ	-มีองค์ประกอบ ครบถ้วนสมบูรณ์ตาม แบบฟอร์มที่กำหนด	-องค์ประกอบสำคัญของ รายงานไม่ครบถ้วน
8. การอ้างอิงแหล่งข้อมูล <i>*หมายเหตุ ยกเว้น Classic book</i>	-เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตาม หลักวิชาการ -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจาก หนังสือ ตำรา บทความวิจัย/ บทความวิชาการ -เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความ ทันสมัย ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง* -การอ้างอิงอย่างน้อย 5 รายการ	-เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตามหลัก วิชาการ -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจาก หนังสือ ตำรา บทความวิจัย/บทความ วิชาการ -เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความ ทันสมัย ไม่เกิน 5-10 ปีย้อนหลัง * -การอ้างอิงอย่างน้อย 5 รายการ	-เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตาม หลักวิชาการ -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจาก หนังสือ ตำรา บทความวิจัย/ บทความวิชาการ -เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความ ทันสมัย ไม่เกิน 5-10 ปีย้อนหลัง * -การอ้างอิงอย่างน้อย 3 รายการ	-เขียนเอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ใช้แหล่งสืบค้นที่ น่าเชื่อถือ -การอ้างอิงอย่างน้อย 3 รายการ	-มีรายการเอกสารอ้างอิง
ส่วนที่ 2 การนำเสนอ					
1. การนำเสนอ	- ประเด็นในการนำเสนอมีความ ชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม - ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลัก วิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟัง เข้าใจได้ง่าย	- ประเด็นในการนำเสนอมีความ ชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม - ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลัก วิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจ ได้ง่าย	- ประเด็นในการนำเสนอมีความ ชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม - ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลัก วิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟัง เข้าใจได้ง่าย	- ประเด็นในการนำเสนอ มีความชัดเจน สมบูรณ์ และครอบคลุม - ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้อง ตามหลักวิชาการถ่ายทอด	-มีการนำเสนอข้อมูล

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
	- มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน - รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ กระตุ้นความสนใจของผู้ฟังได้ดี	- มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน - รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ	- มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน	เนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย	
2. การเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วมในการอภิปราย	เปิดโอกาส และกระตุ้นให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วมตลอดการนำเสนอ	เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วมเป็นระยะ	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมระหว่างการนำเสนอเป็นระยะๆ มีการกระตุ้นบางครั้ง	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมระหว่างการนำเสนอเป็นระยะๆ	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมเมื่อนำเสนอเสร็จ
3. การสรุปและตอบข้อซักถาม	- สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน - ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง - มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ - มีการนำเสนอแหล่งข้อมูลแก่ผู้ฟัง	- สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน - ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง - มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้	- สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน - ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง	- สรุปและตอบข้อซักถามได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในบางประเด็น	-มีการสรุปและตอบข้อซักถาม
4. สื่อที่ใช้ในการนำเสนอและการใช้ภาษา(ไทย/อังกฤษ)	- มีการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่หลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหา - สื่อมีความน่าสนใจ - ใช้ภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม ถูกต้อง - มีการใช้คำศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพได้ถูกต้อง	- มีการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม - สื่อมีความน่าสนใจ - ใช้ภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม ถูกต้อง - มีการใช้คำศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพได้ถูกต้อง	- มีการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม - ใช้ภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม - มีการใช้คำศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	- มีการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอ - ใช้ภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม	มีการใช้สื่อในการนำเสนอ